

Комунальний заклад вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

Відділ інформаційно-ресурсного забезпечення



# Бібліотечний простір: трансформація та організація у сучасному вимірі

22 серпня 2023 року



**СТРАТЕГІЯ**  
**розвитку читання**  
**на період до 2032 року**  
**«Читання як життєва**  
**стратегія»**





**КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ**  
**РОЗПОРЯДЖЕННЯ**

від 3 березня 2023 р. № 190-р  
Київ

**Про схвалення Стратегії розвитку читання на період до 2032 року “Читання як життєва стратегія” та затвердження операційного плану її реалізації на 2023-2025 роки**

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/190-2023-%D1%80#Text>



КМУ видав розпорядження від 03.03.2023 № 190-р схвалити Стратегію розвитку читання на період до 2032 року «Читання як життєва стратегія» та визначив та операційний план її реалізації, розроблену Міністерством культури та інформаційної політики.

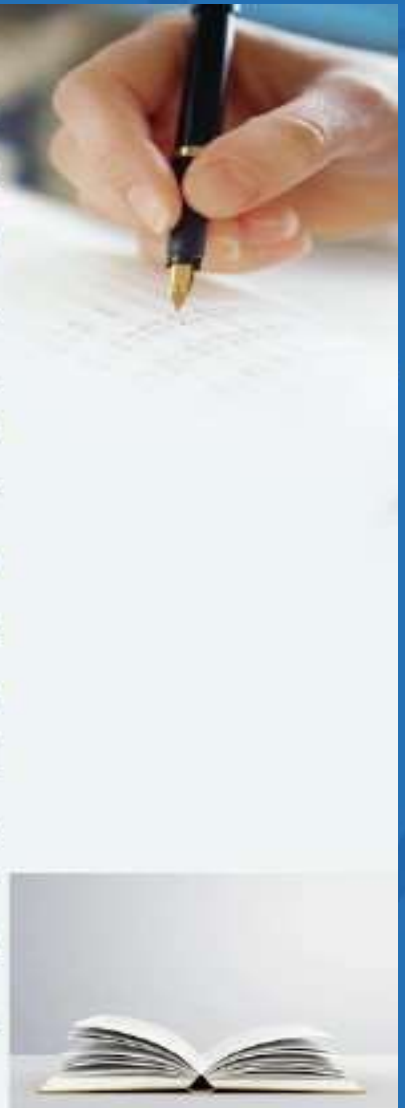
Її реалізація має створити умови не тільки для формування звички й потреби у читанні всіх українців, а й є складовою гуманітарної безпеки України.







За інформацією [Міністерства культури та інформаційної політики](#), на сьогодні читання для задоволення та розвитку як життєва практика почало поступатись споживанню «швидкої» інформації із соціальних мереж, доступному відеоконтенту і телебаченню. Ситуація в Україні є особливо гострою: надто замала кількість виданих книжок на душу населення, а показники кількості населення, що читає, стрімко падають. Тож розроблення Стратегії зумовлене потребою кардинально змінити підходи до промоції читання. Читання має стати усвідомлено обраним дозвіллям, освітньою практикою та способом саморозвитку українців. Все це задля всебічного й гармонійного розвитку особистості, зокрема, критичного мислення.





## **Нормативно-правові акти, що діють у відповідних сферах**

Стратегія узгоджується з положеннями таких  
нормативно-правових актів:

Закону України “Про державну підтримку книговидавничої справи в Україні”;

Закону України “Про бібліотеки і бібліотечну справу”;

Закону України “Про внесення змін до деяких законів України щодо обмеження доступу на український ринок іноземної друкованої продукції антиукраїнського змісту”;

Указу Президента України від 2 червня 2021 р. № 225 “Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14 травня 2021 року “Про Стратегію людського розвитку”;

розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 219 “Про схвалення Стратегії розвитку бібліотечної справи на період до 2025 року “Якісні зміни бібліотек для забезпечення сталого розвитку України” (Офіційний вісник України, 2016 р., № 26, ст. 1047);







## **Нормативно-правові акти, що діють у відповідних сферах**

Стратегія узгоджується з положеннями таких  
нормативно-правових актів:

розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988 “Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року” (Офіційний вісник України, 2017 р., № 1, ст. 22);

розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 липня 2019 р. № 596 “Про схвалення Стратегії популяризації української мови до 2030 року “Сильна мова — успішна держава” (Офіційний вісник України, 2019 р., № 62, ст. 2159);

розпорядження Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 474 “Про схвалення Концепції Державної цільової національно-культурної програми забезпечення всебічного розвитку і функціонування української мови як державної в усіх сферах суспільного життя на період до 2030 року” (Офіційний вісник України, 2021 р., № 42, ст. 2565);

розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 р. № 366 “Про схвалення Національної стратегії із створення безбар’єрного простору в Україні на період до 2030 року” (Офіційний вісник України, 2021 р., № 36, ст. 2154);

постанови Кабінету Міністрів України від 5 серпня 2020 р. № 695 “Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021—2027 роки” (Офіційний вісник України, 2020 р., № 67, ст. 2155).





## Реалізація Стратегії відбуватиметься у три етапи за двома напрямками:

- «Підтримка та розвиток книжкової екосистеми», в результаті реалізації якого читачі матимуть доступ до якісної різножанрової книги, насамперед українськомовної, у різних форматах відповідно до потреб;
- «Формування звички і потреби в читанні», в результаті реалізації якого люди і спільноти обиратимуть читання як свідому та регулярну практику для дозвілля, навчання та розвитку.

Моніторинг та оцінку результативності реалізації Стратегії здійснюватиме Міністерство культури та інформаційної політики із залученням представників органів державної влади та органів місцевого самоврядування, громадських об'єднань та наукових установ.







Пропоную розглянути, яку **роль, функції та очікування покладені на бібліотеки в реалізації Стратегії.**

Здійснюючи аналіз сучасного стану розвитку читання, документом визначенні ключові проблеми читання в Україні. Так, останнє і єдине порівнюване дослідження читання “Читання в контексті медіаспоживання та життєконструювання” (2020) підтверджує: частота читання книжок під час дозвілля серед українців дещо зменшилась: якщо у 2018 році 11 відсотків стверджували, що читають щодня, то у 2020 році лише 8 відсотків дорослого населення щоденно читають. Для порівняння: частка читачів віком від 18 років, які читають щонайменше раз на тиждень, - 19 відсотків, тим часом відповідно до звіту Міжнародної асоціації видавців кількість канадців, які читають мінімум раз на тиждень, становить 67 відсотків; Франція має 60 відсотків читачів, які регулярно читають, Ісландія — 53 відсотки.







Станом на початок 2023 року внаслідок впливу збройної агресії Російської Федерації рівень читання серед населення ще більше знизився. Напередодні війни в державному бюджеті на поповнення бібліотечних фондів публічних бібліотек було передбачено у 3,5 рази більше коштів, ніж у попередні роки. 24 лютого 2022 року збройна агресія Російської Федерації проти України призвела до падіння обсягів випуску і продажу книжок та загострення негативних тенденцій. Так, станом на 1 січня 2023 р., за даними державної наукової установи “Книжкова палата України імені Івана Федорова”, в Україні було видано лише близько 0,23 книжки на душу населення.







Сьогодні важливим завданням є відновлення бібліотек, зруйнованих чи пошкоджених внаслідок збройної агресії, у тому числі їх фондів і матеріально-технічної бази. За інформацією, отриманою від обласних (військових) адміністрацій, **станом на початок 2023 року зруйновано понад 150, а пошкоджено понад 290 бібліотечних закладів.**

Серед **ключових проблем**, які потребують розв'язання, є:

- незадовільний рівень спроможності бібліотек надавати якісні бібліотечні послуги;
- відсутність достатньої поінформованості потенційних читачів про асортимент книг у бібліотеках;
- кадрова проблема: недостатня підготовка фахівців, брак системи винагород та престижності галузі, зміна сфери діяльності кваліфікованими спеціалістами сфери культури і, зокрема, книговидавництва, книгорозповсюдження, бібліотечної справи, літератури тощо.



## **Стратегічний напрям І.**

Доступ до книги. Підтримка та розвиток книжкової екосистеми.

### **Стратегічні цілі зазначеного напрямку:**

- книжковий ринок є конкурентоспроможним та задовольняє потреби споживачів, виробників та розповсюджувачів книжкового продукту;
- читач має доступ до легальної книжкової продукції.







**Завданнями, спрямованими на досягнення стратегічної цілі «Книжковий ринок є конкурентоспроможним та задовольняє потреби споживачів, виробників та розповсюджувачів книжкового продукту» є:**

- забезпечення збору, оброблення, узагальнення, аналізу та моніторингу інформації про стан книжкового ринку, бібліотечної справи, літератури та читання;
- підвищення обізнаності посадових осіб місцевих органів виконавчої влади та посадових осіб місцевого самоврядування щодо українського книжкового ринку;
- стимулювання проведення досліджень у галузі книговидавництва, книгорозповсюдження, бібліотечної справи, літератури та читання;
- удосконалення системи підтримки та відзначення творців книжкового контенту, зокрема авторів текстів, ілюстраторів, перекладачів, дизайнерів, а також літературних критиків та оглядачів;
- забезпечення підтримки та розвитку книговидавничої галузі;
- сприяння створенню та поширенню українського нарративу та популяризації культур країн - партнерів України;
- забезпечення доступу до книжок у населених пунктах, в яких відсутні бібліотеки чи книгарні;
- забезпечення підтримки легальних суб'єктів роздрібно-книжкової торгівлі.





## Завданнями, спрямованими на досягнення стратегічної цілі «Читач має доступ до легальної книжкової продукції»

- створення та розвиток цифрових проєктів у сфері книговидавничої справи; забезпечення формування оптимальної мережі публічних бібліотек, яка б задовольняла потреби територіальних громад;
- забезпечення на постійній основі актуалізації фондів публічних бібліотек та бібліотек закладів освіти;
- забезпечення інформатизації публічних бібліотек та бібліотек закладів освіти;
- забезпечення реновації наявних та зведення нових будівель публічних бібліотек за європейським зразком;
- сприяння розвитку медіа широкого профілю та спеціалізованих засобів масової інформації;
- сприяння поширенню української літератури та інформації про українську літературу за кордоном;
- розширення співпраці українських закладів та інституцій із міжнародними організаціями у сфері книговидання, літератури та читання;
- забезпечення сталої участі України у міжнародних заходах, пов'язаних із книговиданням, літературою та читанням;
- забезпечення підтримки експорту книжкової продукції, підтримки перекладів і промоції творів української літератури іншими мовами.



## **Стратегічний напрям II.**

**Формування звички і потреби в читанні. Читання як тренд.**

**Стратегічні цілі зазначеного напрямку:**

- читання книг є регулярною дозвіллевою практикою більшості людей в Україні;
- здобувачі освіти сприймають читання як невід'ємну складову освітньої практики протягом життя;
- читання широко практикується як засіб інклюзії та соціальної адаптації



## **Завданнями, спрямованими на досягнення стратегічної цілі**

**«Читання книг є регулярною дозвіллевою практикою більшості людей в Україні» є:**

- популяризація практики раннього читання дітям серед майбутніх батьків;
- запровадження механізму для стимулювання читання дітям від народження у родинах;
- стимулювання створення українськомовного відео- та аудіоконтенту, спрямованого на промоцію дитячого читання;
- популяризація читання як звички та корисної дозвіллевої практики протягом життя, а також інструменту кар'єрного зростання та саморозвитку;
- забезпечення стимулювання публічної активності авторів та видавців нехудожньої літератури;
- стимулювання суб'єктів господарювання до популяризації читання серед населення як одного з напрямів корпоративної соціальної відповідальності.



**Завданнями, спрямованими на досягнення стратегічної цілі «Здобувачі освіти сприймають читання як невід’ємну складову освітньої практики протягом життя» є:**

- підвищення обізнаності бібліотекарів та працівників закладів дошкільної освіти щодо способів залучення дітей дошкільного віку до проведення часу з книгою;
- забезпечення закладів дошкільної освіти сучасною літературою;
- забезпечення постійної інтерактивізації процесу розвитку інтересу до книжки;
- створення умов для оволодіння різними читацькими техніками, інноваційного розвитку читання на рівні загальної середньої освіти;
- популяризація читання як чинника розвитку критичного мислення та інструменту досягнення успіху у навчанні та житті;
- забезпечення збору, оброблення, узагальнення, аналізу та моніторингу інформації щодо читання здобувачами освіти;
- сприяння процесу долучення України до моніторингових досліджень читацької грамотності різних категорій здобувачів освіти, передусім PIRLS, TIMMS, PISA.



**Завданнями, спрямованими на досягнення стратегічної цілі «Читання широко практикується як засіб інклюзії та соціальної адаптації» є:**

- забезпечення використання читання як засобу роботи із вразливими групами населення, зокрема особами з посттравматичним стресовим розладом;
- промоція читання як інструменту соціальної адаптації незахищених верств населення, що потребують ресоціалізації, а також як інструмент профілактики психічного здоров'я на засадах співпраці громадських об'єднань, бібліотек, видавництв та розповсюджувачів;
- підтримка реалізації проектів, спрямованих на розвиток читання серед громадян, які потребують соціальної адаптації.



## Етапи реалізації Стратегії

**Реалізація Стратегії здійснюватиметься трьома етапами відповідно до операційних планів заходів.**

Перший етап - 2023-2025 роки. Основними результатами на цьому етапі повинні стати: розроблення, прийняття та початок впровадження нормативно-правового забезпечення, необхідного для реалізації усіх етапів Стратегії; ухвалення органами державної влади рішень, що стосуються розвитку книжкового ринку, зокрема видавництва і розповсюдження, на основі реальних даних за результатами досліджень у галузі книговидавництва, книгорозповсюдження, бібліотечної справи, літератури та читання; створення належних умов для популяризації та поширення української книги в Україні та за кордоном; створення необхідних умов для формування конкурентоспроможного книжкового ринку в Україні, повноцінного розвитку учасників книжкового ринку, а також розвитку читання. **Важлива роль на першому етапі відведена заходам відновлення і захисту українського книжкового ринку та бібліотечної сфери.**



## Етапи реалізації Стратегії

Другий етап - 2026-2028 роки. Другий етап передбачає продовження виконання розпочатих на першому етапі завдань та запровадження нових заходів, спрямованих на посилення ролі читання в українському суспільстві як необхідної складової життєвого успіху кожної людини та соціально-економічного розвитку держави в цілому. Результатами другого етапу повинні стати: підвищення рівня читацького інтересу серед усіх читацьких аудиторій та посилення ролі читання в розвитку критичного та креативного мислення здобувачів освіти; читання сприймається в суспільстві як інструмент кар'єрного зростання та саморозвитку; приватний, громадський та державний сектори активно долучаються до промоції читання для усіх категорій населення, зокрема незахищених верств населення або людей, що потребують ресоціалізації; активізація книжкового ринку та його учасників.

Третій етап - 2029-2032 роки. На третьому етапі виконуються ті завдання, розв'язання яких розпочато на першому та другому етапах реалізації Стратегії, а також здійснюються заходи, визначені операційним планом реалізації третього етапу Стратегії.



## **Основними результатами третього етапу повинні стати:**

- впровадження та функціонування на постійній основі системи збору, оброблення, узагальнення, аналізу та моніторингу інформації про стан книжкового ринку, бібліотечної справи, літератури та читання серед усіх категорій читачів;
- динамічний розвиток книжкового ринку та його учасників;
- системна актуалізація бібліотечних фондів;
- забезпечення цифрової доступності книжок та інформації про книжки (каталоги в бібліотеках);
- формування оптимальної мережі публічних бібліотек, реновація та створення поліфункціонального простору в бібліотеках та активна інформатизація бібліотечних закладів, розширення функціоналу бібліотек для забезпечення створення передумов для професійного зростання та розвитку особистості;
- врахування в освітніх програмах застосування сучасних читацьких технік;
- підвищення рівня читацької грамотності в українському суспільстві, зокрема серед здобувачів загальної середньої освіти;
- членство українських інституцій у міжнародних організаціях, пов'язаних із книговидавництвом, літературою та читанням; гармонізація законодавства України з міжнародними угодами, які пов'язані із захистом авторських прав;
- проведення соціальних кампаній з промоції читання з метою профілактики психічного здоров'я.





## **Очікувані результати та показники досягнення стратегічних цілей**

Результатом реалізації Стратегії у 2032 році стануть закладені передумови для розвитку книжкової екосистеми як ринкового сектору креативних індустрій, що генерує достатню кількість якісної літератури українською мовою, що дістається до свого читача у зручний для нього спосіб. Українці мають усі можливості для доступу до книжкової продукції незалежно від свого місця проживання чи рівня матеріального достатку. Читання є усвідомлено обраним видом дозвілля, освітньою практикою та практикою саморозвитку.





**Досягнення стратегічних цілей  
буде здійснюватися  
трьома етапами та за такими показниками:**

<b>Показник</b>	<b>I етап (2023-2025 роки)</b>	<b>II етап (2026-2028 роки)</b>	<b>III етап (2029- 2032 роки)</b>
<b>За стратегічною ціллю «Книжковий ринок є конкурентоспроможним та задовольняє потреби споживачів, виробників та розповсюджувачів книжкового продукту»</b>			
<b>Кількість ринкових книжок на душу населення, які щороку видаються в Україні, одиниць</b>	<b>0,25</b>	<b>0,3</b>	<b>0,5</b>

### Досягнення стратегічних цілей

Показник	I етап (2023-2025 роки)	II етап (2026-2028 роки)	III етап (2029-2032 роки)
<b>За стратегічною ціллю «Читач має доступ до легальної книжкової продукції»</b>			
Частка респондентів, що обирають українську мову для читання книг, відсотків	42	47	57
Кількість книгарень і точок продажу книг, що функціонують в Україні, одиниць	130	140	200
Частка відновлених бібліотечних закладів, які було зруйновано або пошкоджено внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України, відсотків	15	45	90
Щорічне оновлення фондів публічних бібліотек, відсотків	0,1	1	2



## Досягнення стратегічних цілей

Показник	I етап (2023-2025 роки)	II етап (2026-2028 роки)	III етап (2029- 2032 роки)
За стратегічною ціллю «Читання книг є регулярною дозвіллевою практикою більшості людей в Україні»			
Частка читачів віком від 18 років, які читають книги хоча б раз на місяць, відсотків	25	30	40

## Досягнення стратегічних цілей

Показник	I етап (2023-2025 роки)	II етап (2026-2028 роки)	III етап (2029- 2032 роки)
За стратегічною ціллю «Здобувачі освіти сприймають читання як невід’ємну складову освітньої практики протягом життя»			
Частка дітей, які ніколи не читають книжки, відсотків	20	19	17
Частка читачів серед старших підлітків (14-17 років, читають щодня), відсотків	16	18	22



### Досягнення стратегічних цілей

Показник	I етап (2023-2025 роки)	II етап (2026-2028 роки)	III етап (2029-2032 роки)
За стратегічною ціллю « <b>Читання широко практикується як засіб інклюзії та соціальної адаптації</b> »			
Щорічне збільшення кількості документів бібліотечного фонду бібліотек для осіб з вадами зору, відсотків	0,25	0,4	0,5
Частка читачів (книг усіх форматів) серед дітей, які належать до незахищених верств населення (читають щомісяця), відсотків	35	37	40
Частка читачів (книг усіх форматів) серед дорослих, які належать до незахищених верств населення (читають щомісяця), відсотків	17	19	21



## **Порядок проведення моніторингу, оцінки результатів реалізації Стратегії та звітування**

Моніторинг та оцінка результативності реалізації Стратегії та операційних планів реалізації Стратегії проводяться щороку МКІП із залученням представників органів державної влади та органів місцевого самоврядування, громадських об'єднань та наукових установ.

Результати моніторингу та оцінки реалізації Стратегії висвітлюються у: річних звітах про реалізацію Стратегії та операційних планів її реалізації, які щороку готує та оприлюднює МКІП;

регіональних та галузевих звітах про реалізацію Стратегії та операційних планів її реалізації, які щороку подаються до МКІП, центральними та місцевими органами виконавчої влади.

Результати моніторингу враховуються під час розроблення операційних планів реалізації Стратегії на наступні періоди.

Узагальнена оцінка результативності Стратегії проводиться протягом року після завершення строку її дії та подається Кабінетові Міністрів України.





## **Обсяг фінансових, матеріально-технічних, трудових ресурсів, необхідних для реалізації Стратегії**

Заходи з реалізації Стратегії будуть впроваджуватися протягом 2023-2032 років за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів в межах бюджетних призначень, передбачених головним розпорядникам бюджетних коштів на відповідний період, інших джерел, не заборонених законодавством, зокрема фінансових ресурсів, які надаються в рамках міжнародної технічної допомоги (у разі її залучення).

**Операційний план реалізації у 2023-2025 роках Стратегії розвитку читання на період до 2032 року «Читання як життя стратегія» (Затверджений розпорядженням Кабінету Міністрів України від 3 березня 2023 р. № 190-р**



**ОДЕСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ**  
**ОДЕСЬКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ**  
**РОЗПОРЯДЖЕННЯ**

02.05.2023

№ 260/A-2023

**Про затвердження Регіонального плану  
заходів розвитку читання в Одеській області  
на 2023-2025 роки**

[https://static.klasnaocinka.com.ua/uploads/editor/11704/630124/sitepage\\_375/files/regionalniy\\_plan\\_.pdf](https://static.klasnaocinka.com.ua/uploads/editor/11704/630124/sitepage_375/files/regionalniy_plan_.pdf)





## **Бібліотечний простір: трансформація та організація у сучасному вимірі»**

---

### **Пріоритетні напрями роботи освітянської бібліотеки:**

- *актуалізація та популяризація теми читання;*
- *оволодіння різними читацькими техніками, техніками інноваційного розвитку читання на рівні загальної середньої освіти;*
- *розширення віртуальної складової бібліотечного інформаційного простору;*
- *інформаційно-ресурсна підтримка Нової української школи;*
- *інформаційно-просвітницька діяльність;*
- *формування інформаційно-комунікаційної компетентності та медіа грамотності учнів;*
- *формування в учнів активної громадянської позиції, патріотизму.*

Комунальний заклад вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

Відділ інформаційно-ресурсного забезпечення



# Інформаційно-ресурсний супровід інноваційної діяльності бібліотечної роботи у закладах освіти області в умовах Нової української школи

22 серпня 2023 року

Мелешко Валентина Володимирівна,  
методист відділу інформаційно-ресурсного  
забезпечення, старший викладач кафедри  
філософії освіти

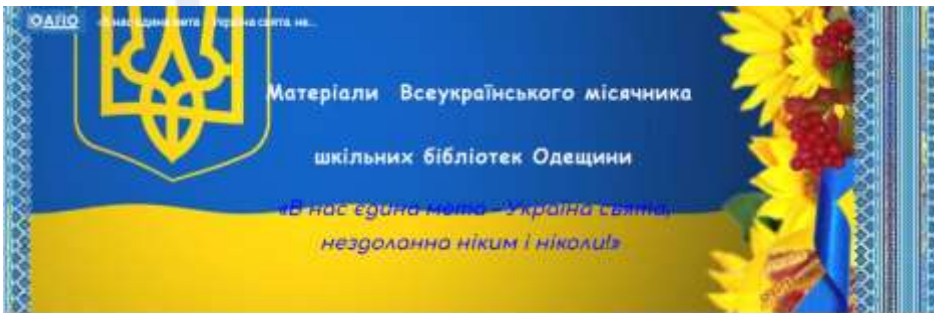


Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.08.2014 № 931 «Про проведення щорічного Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек»

**Головна мета Всеукраїнського місячника** – сприяти втіленню основних положень *«Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України»*, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 6 червня 2022 р. № 527, а також

- ✓ приверненню уваги до питання патріотичного виховання в нашій державі,
- ✓ розкриттю виховної функції шкільної бібліотеки,
- ✓ об'єднанню зусиль педагогічного колективу і бібліотеки щодо розвитку патріотизму підростаючої особистості,
- ✓ посиленню патріотичного руху в Україні,
- ✓ пробудженню в школярів глибокого інтересу до історії України та рідного краю.

## Підсумки проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек у 2022 році



<https://sites.google.com/view/04091980/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0>

**Аналізуючи інформацію про проведення місячника, слід зазначити, що методистами з бібліотечних фондів, бібліотекарями закладів загальної середньої освіти спільно з педагогічними колективами, батьками та громадськими організаціями була проведена змістовна робота щодо організації в межах Всеукраїнського місячника заходів, які сприяли формуванню в здобувачів освіти національної ідентичності, самобутності, любові до державної мови, поваги до культурного та історичного минулого України, культивуванню кращих рис української ментальності на засадах наскрізного патріотичного виховання.**



**ВІРЮ В МАЙБУТНЄ ТВОЄ,  
УКРАЇНО!**



**ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ МІСЯЧНИК ШКІЛЬНИХ БІБЛІОТЕК 2023 -2024 Н.Р**

## Підсумки проведення просвітницьких заходів у бібліотеках закладів освіти Одеської області

ЕДРВВ ІМІДЖ (THE TVOB) - ІМПАДНОС ВСУКРАЇНСЬКОГО МІСЯЧНИКА ШКІЛЬНИХ БІБЛІОТЕК 2023

Інформація щодо розміщення матеріалів

Відеопроєкти (віртуальні виставки, буктрейлери, відеоролики, тощо)

Дитячі малюнки та саморобки воїнам

Читання поезії

Листівки, флаєри, постери тощо

Презентації

Посилання на відеозаписи заходів

Інші активності

Додайте розділ



## Підсумки проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек у 2023-2024 н.р.

### ВАЖЛИВО!

1. Публікацію обов'язково підпишіть (назва територіальної громади, назва навчального закладу, прізвище виконавця/виконавців, назву роботи (малюнка, презентації ітд.)
2. Розміщення матеріалів відповідно до створених рубрик:

1. Відеопроєкти
2. Дитячі малюнки та саморобки
3. Читання поезії
4. Листівки, флаєри, постери
5. Презентації
6. Посилання на відеозаписи
7. Інші активності

<https://padlet.com/zirka8082/padlet-dd1wh0g1wdpkzm4g>





## Всеукраїнський конкурс «Бібліотека року 2023» Української бібліотечної асоціації

Президія ВГО Українська бібліотечна асоціація оголошує щорічний Всеукраїнський конкурс «Бібліотека року 2023». Проводиться спільно з Міністерством культури та інформаційної політики України.

**Звання «Бібліотека року» присвоюється бібліотеці за кращий впроваджений інноваційний проєкт**, що підтверджується відповідним дипломом.

Конкурсні заявки надсилають на електронну пошту віцепрезидентки Асоціації Лугової Лариси Анатоліївни: [luhova@gmail.com](mailto:luhova@gmail.com) з поміткою «Конкурс «Бібліотека року 2023»».

**До 1 вересня 2023 р.**

Президія ВГО Українська бібліотечна асоціація приймає подання на відзнаки Української бібліотечної асоціації:

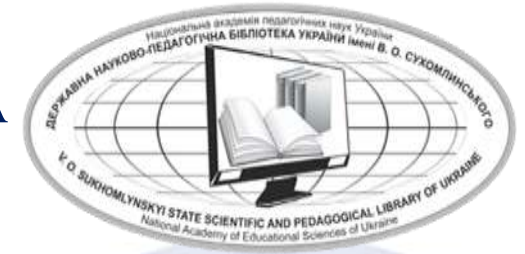
Умови конкурсу викладені у Положенні

<https://ula.org.ua/pro-nas/konkursi/478-biblioteka-roku/1369-polozhennia-pro-vseukrainskyi-konkurs-na-zdobuttia-zvannia-biblioteka-roku-dlia-bibliotek-ukrainy>

- За відданість бібліотечній справі
- За внесок у бібліотекознавство
- За внесок у бібліотечну освіту
  - Інклюзивна бібліотека
- Краще регіональне відділення



# ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО



## XIII міжнародні та XXX Всеукраїнські педагогічні читання «Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю. Грані особистості педагога у вимірах сьогодення»

Шановні колеги!

Запрошуємо Вас до участі у XIII міжнародних та XXX Всеукраїнських педагогічних читаннях «Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю. Грані особистості педагога у вимірах сьогодення» (До 105-ї річниці від дня народження та 30-річчя проведення всеукраїнських педагогічних читань), які відбудуться **20 вересня 2023 р.**

**Інформаційний лист за посиланням:**

[http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2023/03/Infomlist\\_20\\_09\\_23.docx](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2023/03/Infomlist_20_09_23.docx)

**Форми участі у читаннях:**

**очна** – участь у заході (усна доповідь) офлайн або онлайн із публікацією статей або тез, участь без доповіді та публікації;  
**заочна** – публікація статей або тез.

Участь у роботі читань буде засвідчено **сертифікатом**.

**Гончаренко Олена Леонідівна** (для заявок бібліотечної секції) – завідувач відділу науково-методичної, соціокультурної та міжнародної діяльності ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського, тел.: 38(050)3808729, імейл: gonelena03@gmail.com



**Запрошуємо взяти участь у XXVI Всеукраїнській онлайнівій науково-практичній конференції «Короленківські читання 2023» за темою «Бібліотеки, архіви, музеї в умовах війни», що відбудеться 25–26 жовтня 2023 року**

Робочі мови конференції: українська, англійська.

Учасники отримають електронні сертифікати.

Термін подання заявок на участь у конференції (у т. ч. без доповіді, для отримання сертифіката), тез доповідей – \*до 26 вересня 2023 р.\*

Передбачається публікація електронного збірника матеріалів конференції. Участь у конференції безкоштовна



<https://vnmzpv.oano.od.ua/uk/site/index.html>

♦ ПРО ВІДДІЛ

♦ ЦИФРОВА  
ТРАНСФОРМАЦІЯ  
ОСВІТИ І НАУКИ

♦ SCOPUS

♦ WEB OF SCIENCE

♦ RESEARCH4LIFE

♦ HINARI

♦ ARDI

♦ AGORA

♦ GOALI

♦ OARE

♦ ВЕБІНАРИ (ELSEVIER)

♦ СЕМІНАРИ ВІДДІЛУ

♦ ІНФОРМАЦІЙНІ  
РЕСУРСИ ВІЛЬНОГО  
ДОСТУПУ

♦ АКАДЕМІЧНА  
ДОБРОЧЕСНІСТЬ

♦ ЖУРНАЛ «Наша  
школа: науково-  
практичні студії»

♦ БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ  
СЕРЕДОВИЩЕ В УМОВАХ  
ВОЄННОГО СТАНУ

♦ ЧИТАННЯ ЯК ЖИТТЄВА  
СТРАТЕГІЯ

♦ НАЦІОНАЛЬНО-  
ПАТРІОТИЧНЕ  
ВИХОВАННЯ  
УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

♦ ІНФОРМАЦІЙНО-  
РЕСУРСНА ПІДТРИМКА  
ДІЯЛЬНОСТІ  
ШКІЛЬНОГО  
БІБЛІОТЕКАРЯ

♦ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ  
ДЛЯ БІБЛІОТЕКАРІВ,  
ВЧИТЕЛІВ, ДІТЕЙ ТА  
БАТЬКІВ

♦ ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ  
МІСЯЧНИК ШКІЛЬНИХ  
БІБЛІОТЕК

♦ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ  
КВАЛІФІКАЦІЇ  
БІБЛІОТЕКАРІВ  
ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

♦ ВГО УКРАЇНЬСЬКА  
БІБЛІОТЕЧНА  
АСОЦІАЦІЯ

♦ ВИДАВНИЦТВА (сайти,  
контакти)

♦ ПІДРУЧНИКИ

[Перелік навчальної  
літератури на 2023/2024  
навчальний рік](#)

[ЕЛЕКТРОННІ ВЕРСІЇ  
ПІДРУЧНИКІВ](#)

[ЗАМОВЛЕННЯ ПІДРУЧНИКІВ -  
2023](#)

[НАДХОДЖЕННЯ  
ПІДРУЧНИКІВ-2023](#)

♦ КАЛЕНДАР  
ЛІТЕРАТУРНИХ ТА  
ПАМ'ЯТНИХ ДАТ



**\* ІНФОРМАЦІЙНО-РЕСУРСНА ПІДТРИМКА ДІЯЛЬНОСТІ ШКІЛЬНОГО БІБЛІОТЕКАРЯ**

Нормативно-правове забезпечення

Бібліотека в умовах НУШ

Інновації у бібліотечній діяльності

"МЕДІАОСВІТА": Інтернет-ресурси

Шкільний бібліотечно-інформаційний центр

Універсальна десяткова класифікація

Організація, ведення й редагування традиційних каталогів

Навчальна література для самоосвіти бібліотекаря

Актуалізація бібліотечних фондів

# Актуалізація бібліотечних фондів в умовах військової агресії



<https://sites.google.com/view/040980/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0>





## ФОРМУВАННЯ ФОНДУ ШКІЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ: РЕАЛІЇ ЧАСУ

Ірина Лобановська,  
заступник директора департаменту інформаційних ресурсів  
ДНБГО України ім. В. О. Сухомлинського

<https://drive.google.com/file/d/1ywLN0MRySizdLGUiIVPF2auFp3Iy9gtS/view>

## Російськомовна література у фондах шкільних бібліотек

Російськомовна література не може домінувати у фонді.

Задоволення читацького попиту з урахуванням регіональних особливостей.

Вилучення певних авторів (творів) з навчальної програми не є підставою для вилучення книжок з фонду.

Немає перешкод для залишення 1–2 примірників російськомовних книжок у фонді й немає підстав не видавати такі книжки.

Роль бібліотекаря в популяризуванні україномовних видань.



### Рекомендації Міністерства культури та інформаційної політики України щодо актуалізації бібліотечних фондів у зв'язку зі збройною агресією Російської Федерації проти України

Відповідно до статті 28<sup>1</sup> Закону України «Про видавничу справу» слід припинити поповнення бібліотечних фондів виданнями, що мають походження або виготовлені та/або ввезені з території держави-агресора, тимчасово окупованої території України.

### Рекомендації Міністерства культури та інформаційної політики України щодо актуалізації бібліотечних фондів у зв'язку зі збройною агресією Російської Федерації проти України

«...не рекомендується зберігати в бібліотечних фондах фізично зношені та морально застарілі видання, зокрема періоду СРСР, за виключенням окремих документів, що становлять ядро бібліотечного фонду (зокрема, видання краєзнавчого характеру, книжкові пам'ятки тощо)».



## Правові підстави вилучення російськомовних документів з фонду

У жодному нормативному акті не визначено законних підстав для вилучення російськомовних документів з фонду.

Водночас немає аналогічних документів для невилучення.

Бібліотека самостійно ухвалює рішення про вилучення російських і російськомовних документів з фонду.



Сучасна шкільна бібліотека: організація роботи : практ. посіб. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; [авт. кол.: Л. М. Бондар, Т. В. Добко, І. Г. Лобановська, О. Є. Матвійчук, І. І. Хемчян та ін. ; наук. ред.: Т. В. Добко, О. Є. Матвійчук, І. Г. Лобановська, І. І. Хемчян]. – Київ, 2019. – 359 с. – (Серія „На допомогу професійній самоосвіті працівників освітянських бібліотек”; вип. 21).

ISBN 978-617-7536-15-3

Посібник підготовлено для надання практичної допомоги бібліотекарям закладів загальної середньої освіти в поліпшенні їхньої професійної діяльності. У виданні висвітлено технологію роботи сучасної шкільної бібліотеки, зокрема з питань: **формування бібліотечного фонду, забезпечення бібліотечного та бібліографічного обслуговування, застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, удосконалення методів і форм соціокультурної роботи, виховання інформаційної культури учнів, планування та звітності тощо.** Додатки, вміщені в посібнику, сприятимуть організації роботи шкільної бібліотеки.

Видання призначено фахівцям освітянських бібліотек.





## Перелік рекомендованої МОН начальної літератури на 2023/2024 навчальний рік

- Перелік навчальної літератури, програм, рекомендованої МОН України для використання у закладах дошкільної освіти
- Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання у початкових класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою
- Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання в 5-11 класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою
- Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання у класах закладів загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин
- Перелік навчальної літератури, рекомендованої МОН України для використання у спеціальних закладах загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами
- Перелік навчальної літератури та навчальних програм з психології та педагогіки, рекомендованих МОН України для використання в освітньому процесі закладів освіти

## «Бібліотекарі закладів освіти Одещини»

Щоденна методична  
підтримка вчителів та  
бібліотекарів  
+  
обмін досвітом



<https://www.facebook.com/groups/127940584584959>



ОАНО КЗВО "ОДЕСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ"

ГОЛОВНА НАША АКАДЕМІЯ ДІЯЛЬНІСТЬ АСПІРАНТУРА МАГІСТРАТУРА ЖУРНАЛ "НАША ШКОЛА" ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВСТУП 2023 СКРИНЬКА ДОВІРИ

# Нова українська школа

НОВА УКРАЇНЬКА ШКОЛА НА ЗАСАДАХ ЄДНОСТІ ЦІЛІСНОСТІ, ЗМІСТУ І ФОРМ. ПОСЬНИК  
Дискусійний простір НУШ

Більше

Школа у цифровому світі

ІНТЕРНЕТ-ШКОЛА  
для обдарованих учнів

ОСВІТА ОДЕЩИНИ:  
час і простір

# Школа у цифровому світі

<https://itschool.oano.od.ua/uk/site/index.html>



**WEB 5.0**



**WEB 4.0**



**WEB 3.0**



**WEB 2.0**



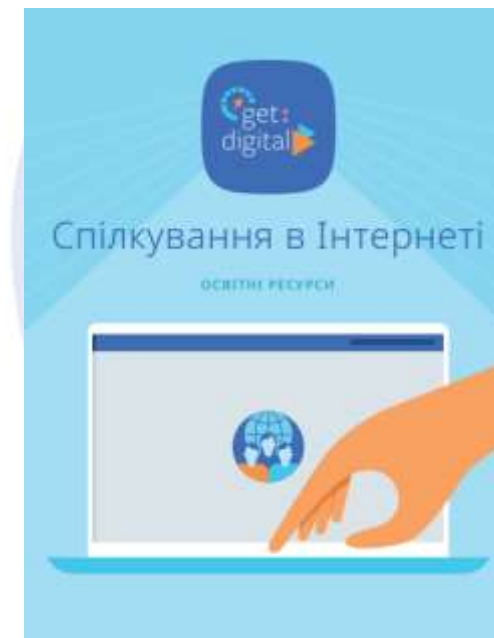
**WEB 1.0**



## Основи цифрової грамотності

## Цифрове благополуччя

## Спілкування в Інтернеті



Ознайомтеся з планами уроків та дій, темами для обговорень, відео та іншими ресурсами, які допоможуть молодим людям ефективно відкрити для себе нові можливості цифрового світу.



# НАША ШКОЛА: науково-практичні студії

[Головна](#) [Новини](#) [Наші блоги](#) [Фотогалерея](#)

- ▶ [Інформація про видання](#)
- ▶ [Положення про редакційну колегію](#)
- ▶ [Редакційна колегія](#)
- ▶ [Вимоги до оформлення статті](#)
- ▶ [Публікаційна етика](#)
- ▶ [Політика відкритого](#)

[1 до другого номеру журналу | 3 нагоди 100-річчя журналу «Наша школа»](#)



## Шановні читачі!

Перед вами перший номер відновленого, оновленого за назвою і змістом, загальнодержавного наукового журналу «Наша школа: науково-практичні студії».

Перший часопис «Наша школа» вийшов у серпні 1923 року як щомісячний журнал Одеського губернського відділу народної освіти. У державних архівах ми знайшли окремі номери «Нашої школи», обсягом від 210-220 сторінок, в яких висвітлюється життя і діяльність навчальних закладів, методологія, політична

Логін

Пароль

[Увійти](#)

Запам'ятати на цьому комп'ютері

## Сайт журналу

«Наша школа: науково-практичні студії»

<https://nashashola.oano.od.ua/uk/site/index.html>

[www.oaiuv.odessaedu.net](http://www.oaiuv.odessaedu.net)



Комунальний заклад вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

Відділ інформаційно-ресурсного забезпечення



**ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!  
До нових зустрічей!**

22 серпня 2023 року